

Μαθαίνοντας να εκπαιδεύω: συμβουλές προς τους βιβλιοθηκονόμους εκπαιδευτές

Μπαλατζάρας Μάριος,
Βιβλιοθήκη & Κέντρο Πληροφόρησης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, Κεντρική
Βιβλιοθήκη, Μεταμορφώσεως 2, 38333 Βόλος mbal@lib.uth.gr

Περίληψη

Στη νέα ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη, ο ρόλος του βιβλιοθηκονόμου βρίσκεται σε διαρκή αναπροσαρμογή. Στα καθήκοντά του όλο και συχνότερα περιλαμβάνεται και η διδασκαλία δεξιοτήτων πληροφοριακής παιδείας. Οι βιβλιοθηκονόμοι και επαγγελματίες της πληροφόρησης θα πρέπει πλέον να γνωρίζουν εκπαιδευτικές μεθόδους και τεχνικές, και να τις χρησιμοποιούν με την ίδια ικανότητα που χρησιμοποιούν τις παραδοσιακές βιβλιοθηκονομικές τους γνώσεις. Διαθέτει όμως, ο σημερινός βιβλιοθηκονόμος εκπαιδευτής την απαραίτητη γνώση και εμπειρία, ώστε να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις πολυδιάστατες απαιτήσεις αυτού του έργου;

Σκοπός της εργασίας είναι να αναδείξει πραγματικότητες, καταστάσεις και πρακτικές, αλλά και συναισθήματα, τα οποία βιώνονται καθημερινά από αρκετούς βιβλιοθηκονόμους που ασκούν εκπαιδευτικό έργο. Βασίζεται στη μελέτη βιβλιογραφίας, αλλά και στη παράθεση εμπειριών και περιστατικών.

Η εργασία χωρίζεται σε δύο μέρη. Στο πρώτο εξετάζει τις προσαρμογές των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών στο νέο εκπαιδευτικό περιβάλλον αναδεικνύοντας τις σχέσεις της πληροφοριακής παιδείας με τη δια βίου μάθηση και την κοινωνία. Στο δεύτερο μέρος εξετάζει το προφίλ του βιβλιοθηκονόμου εκπαιδευτή και υποδεικνύει απλές πρακτικές και τρόπους, με τις οποίες μπορεί να συμπληρώσει ή να βελτιώσει τις διδακτικές του γνώσεις και δεξιότητες.

Η εργασία καταλήγει υποστηρίζοντας ότι στα πλαίσια της αναγνώρισης του νέου εκπαιδευτικού ρόλου των βιβλιοθηκονόμων, οι ακαδημαϊκές βιβλιοθήκες θα πρέπει να ενισχύσουν και να υποστηρίξουν τη συνεχιζόμενη εκπαίδευση του προσωπικού τους. Η ανάπτυξη και εφαρμογή ενός πλαισίου βασικών ικανοτήτων για βιβλιοθηκονόμους εκπαιδευτές, μπορεί να συμβάλλει σε αυτή την προοπτική.

Λέξεις Κλειδιά: Εκπαίδευση Βιβλιοθήκης, Πληροφοριακή Παιδεία, Βιβλιοθηκονόμοι Εκπαιδευτές, Συνεχιζόμενη Εκπαίδευση

Learning to teach: teaching tips for instruction librarians

Marios Balatzaras,
University of Thessaly Library & Information Centre
Central Library, 2 Metamorfoseos St., Volos 38333, mbal@lib.uth.gr

Abstract

In the new academic library the librarian's role is continuously changing. The teaching of information literacy skills is included in his tasks more often than not. Librarians and information professionals need to know and use educational methods and techniques with the same level of expertise as their traditional practices of their profession.

But, do the current instruction librarians have the essential abilities and experiences to correspond effectively in the multidimensional requirements of this work?

The aim of this paper is to present realities, situations and practices, and sentiments, which are daily met by several librarians, who practise educational work. It is based on the study of literature, but also on the mention of experiences and incidents.

The paper is separated in two parts: the first examines the academic libraries adaptation to the new educational environment, showing relations of information literacy with lifelong learning and society. In the second part, the paper examines the instruction librarian's profile and indicates simple practices and ways, with which he can supplement or improve his teaching and training skills.

In conclusion, the paper suggests that, in the frames of the educational role of librarians, academic libraries have to reinforce and support the continuing education of their staff. The development and application of a set of basic proficiencies and skills for instruction librarians will contribute in this prospect.

Keywords: Library instruction, Information literacy, Instruction librarians, Continuing Education