

Η ηθική χρήση της πληροφορίας στο περιβάλλον της πληροφοριακής παιδείας

Χριστίνα Κυριακοπούλου, Προϊσταμένη Δημοτικής Βιβλιοθήκης Καλλιθέας,
Βιβλιοθηκονόμος – Κοινωνιολόγος, Πρόεδρος της Ένωσης Ελλήνων
Βιβλιοθηκονόμων & Επιστημόνων της Πληροφόρησης, Ανδρομάχης 86Α &
Αλκμήνης, Καλλιθέα xkyriakoroulou@gmail.com
Δημήτρης Πολίτης, Κέντρο Μικρασιατικών Σπουδών, Βιβλιοθηκονόμος,
Κυδαθηναίων 11, Πλάκα TK 10558, odimpol@gmail.com
Μαρία Δουκατά, Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων – Δ/ση Εκπαίδευσης και
Ενημέρωσης – Βιβλιοθήκη, Βιβλιοθηκονόμος MSc, Πολυτεχνείου 12, TK 10534
Αθήνα, sylvestro_g@yahoo.gr

Περίληψη

Η Πληροφοριακή Παιδεία ως βασικός πυρήνας της Δια Βίου Μάθησης και ως βασικό ανθρώπινο δικαίωμα στον ψηφιακό κόσμο συμβάλει καθοριστικά στην κοινωνική ένταξη όλων των ατόμων και κοινοτήτων.

Αποτελεί το κλειδί για την πραγμάτωση και επέκταση της κοινωνίας της γνώσης ώστε όλοι, ανεξαιρέτως, οι πολίτες να αναπτύσσουν με ικανοποιητικό τρόπο την μαθησιακή ικανότητα στην διάρκεια του βίου της. Η ικανότητα να αναγνωρίζει κανείς την ανάγκη πληροφόρησής του, να εντοπίζει, να αποτιμά και να χρησιμοποιεί αποτελεσματικά την απαραίτητη πληροφορία είναι απαραίτητη στην σημερινή εποχή που χαρακτηρίζεται από της ραγδαίες αλλαγές που απορρέουν από την εξέλιξη των τεχνολογικών μέσων.

Στο περιβάλλον των τεχνολογιών της πληροφορίας και της επικοινωνίας η μάθηση του τρόπου που μαθαίνουμε, η προσαρμογή στην αλλαγή και η κατανόηση του πλήθους των πληροφοριών είναι δεξιότητες που πρέπει να αποκτήσουν όλοι. Ιδιαίτερα σημαντικός αναδεικνύεται ο ρόλος των βιβλιοθηκών μέσα από την εκπόνηση και την υλοποίηση προγραμμάτων πληροφοριακής παιδείας προς τους χρήστες που εξυπηρετούν ώστε να εκμεταλλεύονται αποτελεσματικά και αποδοτικά την πληθώρα των πληροφοριών που είναι διαθέσιμη.

Το ζήτημα της ηθικής αποκτά ιδιαίτερη σημασία στις μέρες μας εξαιτίας της εφαρμογής νέων τεχνολογικών μεθόδων και εφαρμογών καθώς και της πληροφορικής έκρηξης. Η επιλογή του ηθικά σωστού συναρτάται άμεσα με τις διαδικασίες παραγωγής και χρήσης, τους φορείς της γνώσης και τον τρόπο με τον οποίο καθίσταται έγκυρη η γνώση.

Φαινόμενα της η λογοκλοπή, η λανθασμένη και ελλιπής χρήσης των παραπομπών και η παραβίαση των πνευματικών δικαιωμάτων των δημιουργών καθιστούν επιτακτική την ανάγκη καθορισμού θεμελιωδών ηθικών αρχών και την προετοιμασία των χρηστών από τους σωστά εκπαιδευμένους βιβλιοθηκονόμους ώστε να έχουν ηθική επίγνωση της σωστής και ωφέλιμης χρήσης της πληροφορίας.

Λέξεις κλειδιά: πληροφοριακή παιδεία, ηθική, πληροφορία, λογοκλοπή, παραπομπές, πνευματικά δικαιώματα

The moral use of information in the environment of information literacy

Kristina Kyriakopoulou, Head of Public library of kallithea, Librarian – Social Scientist, President of union of Greek library scientists and scientists of information, Andromaxis 86A & Alkminis, Kallithea, xkyriakopoulou@gmail.com
Dimitris Politis, Center for Asia Minor Studies, Librarian, Kydathinaiwn 11, Plaka, PC 10558, odimpol@gmail.com
Maria Doukata, Social Insurance Institute, Department of Education & Enlightenment - Library, Librarian MSc , Polytexneiou 12, Athens, PC 10534, sylvestro_g@yahoo.gr

Abstract

The information literacy as the basic core of For Life Learning and as a basic human right in the digital world decisively contributes to the social integration of all individuals and communities.

It constitutes the key to the materialization and extension of the society of education thus all citizens, with no exception; develop in a satisfactory way the learning ability throughout their lifetime endurance. One's capability of recognizing the need of his being informed, to track, to value and to satisfactorily use the necessary information is essential in current season which is characterized by the rapid changes that derive from the development of technological means.

The environment of information of technology and communication the learning of the way we learn, the adaptation to the change and the comprehension of numerous information are skills that everybody has to develop. Particularly important the role of libraries is elected through the development and concretization of information literacy programmes to the users they serve thus they effectively and efficiently exploit the vast number of available information.

Moral matters acquire special importance nowadays because of new technological applied methods and applications as well as the information technology explosion. The choice of moral right is immediately associated to the production and use procedures, the knowledge institutions and the way in which knowledge is rendered valid.

Phenomena as plagiarism, the erroneous and incomplete use of references and the violation of authors' mental rights render imperative the need of fundamental mental rights and the preparation of users by properly trained librarians thus they have moral awareness of proper and useful use of information.

Key words: information literacy, ethics, information, plagiarism, citing, copyright