

«Ωρίων»: Online Πρόγραμμα Πληροφοριακού Γραμματισμού

Ηλίας Νίτσος

Βιβλιοθήκη ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, nitsos@lib.teithe.gr

Αφροδίτη Μάλλιαρη

Τμήμα Βιβλιοθηκονομίας & Συστημάτων Πληροφόρησης, ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης,
malliari@libd.teithe.gr

Περίληψη

Στόχος των προγραμμάτων πληροφοριακού γραμματισμού είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στη σωστή χρήση της πληροφορίας. Τα online προγράμματα πληροφοριακού γραμματισμού των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, στην Αυστραλία και στο Ηνωμένο Βασίλειο αναδεικνύουν την τάση για τη μεθοδική εκπαίδευση σε θέματα αναζήτησης πληροφοριών, αξιολόγησης και συγγραφής εργασιών, αλλά και σε θέματα πνευματικών δικαιωμάτων. Ο εκπαιδευμένος φοιτητής θα πρέπει να είναι αυτόνομος, ικανός να αναζητά, να ανακτά και να αξιολογεί πληροφορίες σε οποιοδήποτε περιβάλλον και αν βρεθεί. Αντικείμενο της εισήγησης αυτής αποτελεί η παρουσίαση και ανάλυση του online προγράμματος πληροφοριακού γραμματισμού που αναπτύσσεται από τη βιβλιοθήκη του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης, το οποίο περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες: προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών, αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών, αξιολόγηση πληροφοριών, συγγραφή και δημοσίευση και τέλος σωστή χρήση της πληροφορίας. Η δομή και η οργάνωση του προγράμματος ακολουθούν τα διεθνή πρότυπα της Αμερικάνικης Ένωσης Κολεγιακών και Ερευνητικών Βιβλιοθηκών και του Ινστιτούτου Πληροφοριακού Γραμματισμού Αυστραλίας και Νέας Ζηλανδίας.

Λέξεις Κλειδιά: πληροφοριακή παιδεία, εκπαίδευση χρηστών, εκπαιδευτική διαδικασία

“Orion”: online information literacy tutorial

Ilias Nitsos

ATEI of Thessaloniki Library, nitsos@lib.teithe.gr

Aphrodite Malliari

Department of Library Science & Information Systems, malliari@libd.teithe.gr

Abstract

Information literacy programs help students develop skills to efficiently use and evaluate information. Online information literacy programs developed by academic libraries in the

United States, Australia and the United Kingdom highlight the need for systematic education and training in searching information, evaluating and composing essays and copyright issues. An information literate student should be able to search, retrieve and evaluate information in any learning environment. In this paper we explore the information literacy program developed by the library of the technological educational institute of Thessaloniki. The online information literacy program presented and analyzed in this paper consists of the following modules: determine the information needs, search and retrieve information, evaluate the information, synthesize and communicate the information and proper use of the information. The modules are in accordance to the standards of the American Association of College and Research Libraries and the Australian and New Zealand Institute for Information Literacy.

Keywords: Information literacy, user instruction, educational process

Στόχος των προγραμμάτων πληροφοριακού γραμματισμού είναι η εκπαίδευση των φοιτητών στη σωστή χρήση της πληροφορίας. Ο εκπαιδευμένος φοιτητής θα πρέπει να είναι αυτόνομος, ικανός να αναζητά, να ανακτά και να αξιολογεί πληροφορίες σε οποιοδήποτε περιβάλλον και αν βρεθεί. Τα online προγράμματα πληροφοριακού γραμματισμού των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών στις Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής, στην Αυστραλία και στο Ηνωμένο Βασίλειο επιβεβαιώνουν την ανάγκη για μεθοδική εκπαίδευση σε θέματα αναζήτησης πληροφοριών, αξιολόγησης και συγγραφής εργασιών, αλλά και σε θέματα λογοκλοπής και πνευματικών δικαιωμάτων. Σύμφωνα με τα πρότυπα της Αμερικάνικης Ένωσης Κολεγιακών και Ερευνητικών Βιβλιοθηκών¹ ένα άτομο που έχει παρακολουθήσει ένα πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού έχει θέσει τις βάσεις για τη συστηματική δια βίου εκπαίδευσή του και είναι ικανό:

- να προσδιορίζει την έκταση της απαιτούμενης πληροφόρησης,
- να έχει πρόσβαση στην απαιτούμενη πληροφόρηση αποτελεσματικά και ικανοποιητικά,
- να αποτιμά την πληροφόρηση και τις πηγές της με κριτικό πνεύμα,
- να ενσωματώνει επιλεγμένη πληροφόρηση στην ήδη υπάρχουσα γνωστική βάση του,
- να χρησιμοποιεί την πληροφόρηση αποτελεσματικά για να επιτελέσει ένα συγκεκριμένο σκοπό,
- να κατανοεί τα οικονομικά, νομικά και κοινωνικά θέματα που περιβάλλουν τη χρήση της πληροφόρησης, να έχει πρόσβαση και να χρησιμοποιεί την πληροφόρηση ηθικά και νόμιμα.

Τα προγράμματα πληροφοριακού γραμματισμού δεν πρέπει να συγχέονται με σεμινάρια βιβλιογραφικής εκπαίδευσης που διοργανώνονται από τους βιβλιοθηκονόμους για την ενημέρωση και εξοικείωση των χρηστών με τον τρόπο λειτουργίας μιας βιβλιοθήκης. Η βιβλιογραφική εκπαίδευση ωστόσο μπορεί να αποτελέσει μέρος ενός ολοκληρωμένου προγράμματος πληροφοριακού γραμματισμού.

Η Βιβλιοθήκη του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης ακολουθώντας τις διεθνείς τάσεις και πρακτικές, είναι η πρώτη ελληνική ακαδημαϊκή βιβλιοθήκη που αναπτύσσει το δικό της online πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού. Η υλοποίηση του προγράμματος γίνεται

¹ <http://www.ala.org/ala/acrl/acrlstandards/infolit.PDF>

στο πλαίσιο του Γ΄ Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης και συγκεκριμένα στη δράση ΕΠΕΑΕΚ II «Ενίσχυση και εμπλουτισμός των ακαδημαϊκών βιβλιοθηκών», «Η Βιβλιοθήκη του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης: Ένα μοντέλο που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των χρηστών της για πληροφόρηση». Η πρόσβαση στο πρόγραμμα είναι ελεύθερη όχι μόνο για τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, αλλά για κάθε χρήστη μέσω της διεύθυνσης <http://orion.lib.teithe.gr> και περιλαμβάνει τις παρακάτω θεματικές ενότητες:



ΩΡΙΩΝ
πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού
Βιβλιοθήκη Αλεξάνδρειου Τεχνολογικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος
Θεσσαλονίκης

Αρχική σελίδα Επικοινωνία Sitemap

ΕΝΤΟΠΙΣΜΟΣ • ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ • ΧΡΗΣΗ

Εκπαιδεύεστε στον εντοπισμό,
στην αξιολόγηση και χρήση
της πληροφορίας!

>> Ξεκινήστε τον οδηγό

Ενότητα 1

Ενότητα 2

Ενότητα 3

Ενότητα 4

Ενότητα 5

Επιπρόσθετα

Αναζήτηση...

Επιλογές

- Αρχική
- 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
- 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
- 3. Αξιολόγηση πληροφοριών
- 4 - Συγγραφή και δημοσίευση
- 5. Σωστή χρήση της πληροφορίας
- Επιπρόσθετα

Ωρίων



Το online πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού έχει ως στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών στη σωστή χρήση της πληροφορίας. Ο φοιτητής, που θα παρακολουθήσει το συγκεκριμένο πρόγραμμα, θα γίνει αυτόνομος, ικανός να αναζητά, να ανακτά και να αξιολογεί πληροφορίες σε οποιοδήποτε μαθησιακό περιβάλλον και αν βρεθεί.

Το συγκεκριμένο πρόγραμμα ακολουθεί ως προς τις θεματικές ενότητες τα διεθνή πρότυπα της Αμερικάνικης Ένωσης Κολεγιακών και Ερευνητικών Βιβλιοθηκών (A.C.R.L.) και του Ινστιτούτου Πληροφοριακού Γραμματισμού της Αυστραλίας και Ν. Ζηλανδίας.

Το online πρόγραμμα αποτελείται από πέντε ενότητες τις οποίες μπορεί να μελετήσει ο φοιτητής στο σύνολό τους ή μεμονωμένα ανάλογα με τις ανάγκες του.

[Επόμενο](#)

Copyright © 2008 Βιβλιοθήκη Α.Τ.Ε.Ι.Θ. | Όροι χρήσης | Τελευταία ενημέρωση: 8 Δεκ. 2008
 Σχεδιασμός G. Wolfgang | Προσαρμογή Βιβλιοθήκη Α.Τ.Ε.Ι.Θ. | Διαχείριση CMS Made Simple | Πρότυπα XHTML 1.0 | CSS 2.0



ΕΜΜΑΑ
2008
Από το κοινό, Απαιτούμενος

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΕΑΕΚ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
ΣΥΓΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ
ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΤΑΜΕΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ



Η ΠΑΙΔΕΙΑ ΣΤΗΝ ΚΟΡΥΦΗ
Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Εκπαίδευσης και Αρχικής
Επαγγελματικής Κατάρτισης

Η παιδεία στην κορυφή

- Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών

Η ενότητα αυτή θα βοηθήσει το φοιτητή να αναπτύξει συγκεκριμένες δεξιότητες ώστε να είναι ικανός να προσδιορίσει το θέμα μιας εργασίας ορίζοντας λέξεις-κλειδιά, να εντοπίσει την προτεινόμενη από τον καθηγητή βιβλιογραφία, να κατανοήσει τα διαφορετικά είδη πηγών πληροφόρησης και να ανατρέξει ανάλογα με τις πληροφοριακές του ανάγκες στην πιο κατάλληλη πηγή δημοσίευσης.

Ενότητα 1 Ενότητα 2 Ενότητα 3 Ενότητα 4 Ενότητα 5 Επιπρόσθετα

Αρχική > 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών > Εντοπισμός βιβλιογραφίας > Άσκηση ταξινόμησης Αναζήτηση... GO!

Επιλογές

- Αρχική
- 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
 - Προσδιορισμός θέματος
 - Εντοπισμός βιβλιογραφίας
 - Αντιστοιχίστε βιβλιογραφικές αναφορές
 - Αναζήτηση σε βιβλιογραφικές πηγές
 - Ταξινόμικά συστήματα
 - Άσκηση ταξινόμησης
 - Πηγές πληροφόρησης
 - Πηγές δημοσίευσης
- 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
- 3. Αξιολόγηση πληροφοριών
- 4. Συγγραφή και δημοσίευση
- 5. Σωστή χρήση της πληροφορίας
- Επιπρόσθετα

Άσκηση ταξινόμησης

Τοποθετήστε τα βιβλία με τη σωστή ταξινόμική σειρά.
Χρησιμοποιήστε το ποντίκι για να τοποθετήσετε κάθε βιβλίο στη σωστή θέση.

686.209495 KOY	686.20973 THO	686.224 TRI	658.848 CHE	658.85 TAY	658.562 INT

Νέα προσθήκη

- Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών

Στόχος της ενότητας είναι η εξοικείωση του φοιτητή με τις διαφορετικές στρατηγικές αναζήτησης σε καταλόγους βιβλιοθηκών, σε βάσεις δεδομένων και στο Διαδίκτυο και την ανάκτηση της ζητούμενης πληροφορίας.

Ενότητα 1 Ενότητα 2 Ενότητα 3 Ενότητα 4 Ενότητα 5 Επιπρόσθετα

Αρχική > 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών > Κατάλογος βιβλιοθήκης > Απλή αναζήτηση Αναζήτηση... GO!

Επιλογές

- Αρχική
- 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
- 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
 - Στρατηγικές αναζήτησης
 - Κατάλογος βιβλιοθήκης
 - Απλή αναζήτηση
 - Συνθετη αναζήτηση
 - Ελληνικά περιοδικά
 - Heal Link
 - Βάσεις δεδομένων
 - Μηχανές αναζήτησης
 - Επιγραμμικά
 - Συνεχής ενημέρωση
- 3. Αξιολόγηση πληροφοριών
- 4. Συγγραφή και δημοσίευση
- 5. Σωστή χρήση της

Απλή αναζήτηση

 Συνδεόμενος μέσω της απλής αναζήτησης με τον κατάλογο της βιβλιοθήκης, μπορεί ο χρήστης να αναζητήσει εισάγοντας όρο στο πεδίο «Αναζήτηση σε Ευρετήριο». Η έρευνα πραγματοποιείται αλφαριθμητικά είτε στο συγγραφέα, στον τίτλο, στο θέμα, στον εκδότη είτε στον ταξινόμικό αριθμό.

Επιπλέον, υπάρχει η δυνατότητα αναζήτησης εισάγοντας λέξεις κλειδιά στο πεδίο του συγγραφέα, του τίτλου, του θέματος, των πρότυπων αριθμών ISBN και ISSN ή και στο πεδίο «οπουδήποτε», όταν δηλαδή η αναζήτηση πραγματοποιείται σε όλα τα πεδία.

Στο συγκεκριμένο τρόπο αναζήτησης υπάρχει η δυνατότητα συνδυασμού δυο λέξεων κλειδιών χρησιμοποιώντας τους λογικούς τελεστές **Boolean**.

Αφού εντοπισα το βιβλίο που τον ενδιαφέρει, ο χρήστης πρέπει να σημειώσει:

- τον ταξινόμικό αριθμό, π.χ. 629.8 FUZ,
- την τοποθεσία, π.χ. Βιβλιοθήκη / Κύρια Συλλογή
- την κατάσταση, π.χ. Διαθέσιμο (δηλαδή διαθέσιμο προς δανεισμό)

πρακμένου να εντοπίσει το βιβλίο στη συλλογή και είτε να το δανειστεί, είτε να το φωτοτυπήσει στον ειδικά διαμορφωμένο με φωτοτυπικά μηχανήματα χώρο της βιβλιοθήκης.

Παρακολουθήστε ένα παράδειγμα απλής αναζήτησης.

- Αξιολόγηση πληροφοριών

Η συγκεκριμένη ενότητα θέτει τις βάσεις για την κατανόηση της σημασίας της αξιολόγησης των πληροφοριών, την αξιολόγηση των αποτελεσμάτων μιας έρευνας, την αναθεώρηση των στρατηγικών αναζήτησης, όποτε κρίνεται απαραίτητο, περιορίζοντας ή διευρύνοντας τα ανακτώμενα αποτελέσματα και την αξιολόγηση των πηγών του Διαδικτύου μέσω κατάλληλων κριτηρίων.

Ενότητα 1 Ενότητα 2 Ενότητα 3 Ενότητα 4 Ενότητα 5 Επιπρόσθετα

Αρχική > 3. Αξιολόγηση πληροφοριών > Αξιολόγηση πηγών > Κριτήρια αξιολόγησης

Αναζήτηση... GO!

Επιλογές

- Αρχική
- 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
- 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
- 3. Αξιολόγηση πληροφοριών
 - Αξιολόγηση πηγών
 - Κριτήρια αξιολόγησης
 - Αξιολόγηση βιβλίων
 - Αναθεώρηση στρατηγικής
- 4. Συγγραφική και δημοσίευση
- 5. Σωστή χρήση της πληροφορίας
- Επιπρόσθετα

Κριτήρια αξιολόγησης

Οι ιστοσελίδες δημιουργούνται για να εξηγητήσουν συγκεκριμένους σκοπούς και ανάλογα χαρακτηρίζονται ως αξιόπιστες ή μη και μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως σημεία αναφοράς.

Οι παρακάτω ενδεικτικές ερωτήσεις βοηθούν το χρήστη να αξιολογήσει κάθε πηγή.

- Στόχος της ιστοσελίδας και επιδιωκόμενο κοινό
- Αξιοπιστία του συγγραφέα
- Ακρίβεια και αξιοπιστία της πληροφορίας στην ιστοσελίδα
- Ενημέρωση και επικαιρότητα των πληροφοριών της ιστοσελίδας
- Δομή και πλοήγηση της ιστοσελίδας

Σε γενικές γραμμές ο δημιουργός της ιστοσελίδας και ο σκοπός αυτού φαίνεται από την κατάληξη της διεύθυνσης της ιστοσελίδας. Οι κυριότερες καταλήξεις είναι οι ακόλουθες:

Κατάληξη	Είδος	Περιγραφή
.com	εμπορική	Σκοπός των δημιουργιών είναι η προώθηση και πώληση προϊόντων.
.edu	ακαδημαϊκή	Σκοπός των δημιουργιών είναι η ενημέρωση για θέματα εκπαίδευσης και έρευνας. Συνήθως ανήκει σε εκπαιδευτικά ιδρύματα.

- Συγγραφική και δημοσίευση

Η ενότητα βοηθά το φοιτητή να οργανώνει με μεθοδικό τρόπο το συγκεντρωμένο υλικό της έρευνας, να συντάσσει βιβλιογραφική ανασκόπηση, να συνθέτει τις πληροφορίες και να συντάσσει γραπτό κείμενο με τη μορφή εργασίας ή μελέτης.

Ενότητα 1 Ενότητα 2 Ενότητα 3 Ενότητα 4 Ενότητα 5 Επιπρόσθετα

Αρχική > 4. Συγγραφική και δημοσίευση > Στάδια συγγραφής > Αρχικό κείμενο

Αναζήτηση... GO!

Επιλογές

- Αρχική
- 1. Προσδιορισμός πληροφοριακών αναγκών
- 2. Αναζήτηση και ανάκτηση πληροφοριών
- 3. Αξιολόγηση πληροφοριών
- 4. Συγγραφική και δημοσίευση
 - Εισαγωγή
 - Επιστημονικές εργασίες
 - Στάδια συγγραφής
 - Ορισμός θέματος
 - Προσδιορισμός σκοπού
 - Συλλογή βιβλιογραφίας
 - Δημιουργία προσχεδίου
 - Αρχικό κείμενο
 - Αποσαφήνιση και αναθεώρηση
 - Ανώνυμο από τρίτο
 - Αναδιάρθρωση

Σύνταξη αρχικού κειμένου

Περιεχόμενο: Το περιεχόμενο του κειμένου εξαρτάται κυρίως από τους στόχους του συγγραφέα. Για το λόγο αυτό είναι απαραίτητα οι στόχοι να είναι ξεκάθαροι και προσδιορισμένοι από την αρχή, όπως αναφέρεται και στην ενότητα "Προσδιορισμός σκοπού και στόχων" παραπάνω. Πρόκειται για κείμενο που έχει ως στόχο να εξηγήσει, να πείσει, να περιγράψει; Στην περίπτωση μιας εργασίας στο ακαδημαϊκό πλαίσιο ο στόχος μπορεί να είναι σύνθετος και να συνδυάζει τους τρεις προαναφερθέντες. Συνεπώς ανάλογα με τους στόχους του ο συγγραφέας (φοιτητής) θα πρέπει να συμπεριλάβει στο κείμενό του αναφορές σε εργασίες τρίτων, παραδείγματα, στατιστικές αναλύσεις, πειραματικά αποτελέσματα κτλ.

Ύψος: Το ύψος συγγραφής ενός κειμένου εξαρτάται πάντα από τα πρόσωπα στα οποία απευθύνεται ο συγγραφέας και από το είδος του κειμένου. Στην περίπτωση μιας εργασίας ο συγγραφέας (φοιτητής) απευθύνεται σε ακαδημαϊκούς, π.χ. στον επιβλέποντα καθηγητή του, σε κάποια επιτροπή καθηγητών ή σε ακαδημαϊκούς ερευνητές. Συνεπώς το ύψος του κειμένου πρέπει να είναι επίσημο και ταυτόχρονα αναλυτικό, περιγραφικό και πιστικό για να υποστηρίξει και τους στόχους της εργασίας.

Πρόσωπο: Το γ' ενικό πρόσωπο θα πρέπει να προτιμάται κατά τη συγγραφή του κειμένου μιας εργασίας. Σε ορισμένες περιπτώσεις, η χρήση του γ' ενικού προσώπου είναι απαγορευτική, π.χ. στην περίπτωση που στο κείμενο εκφράζονται υποκειμενικές απόψεις του συγγραφέα. Σε τέτοιες περιπτώσεις ο συγγραφέας θα πρέπει να αξιολογήσει τη δυνατότητα συνδυασμένης χρήσης του α' και του β' πληθυντικού προσώπου. Ειδικά στις εργασίες που συμμετέχουν και άλλοι συγγραφείς, το α' πληθυντικό πρόσωπο είναι η μοναδική επιλογή. Στις ατομικές εργασίες ο συγγραφέας ενδέχεται να μην έχει άλλη εναλλακτική από το να καταπίνει στη γλώσσα του α' ενικού προσώπου. Σε τέτοιες περιπτώσεις η γλώσσα του α' ενικού

- Σωστή χρήση της πληροφορίας

Στόχος της ενότητας είναι η εκπαίδευση του φοιτητή ώστε να μπορεί να κατανοεί ζητήματα πνευματικής ιδιοκτησίας και λογοκλοπής και κατ' επέκταση να χρησιμοποιεί την πληροφόρηση ηθικά και νόμιμα και να δημιουργεί βιβλιογραφικές αναφορές και παραπομπές

Επιπροσθέτως, το πρόγραμμα περιλαμβάνει γλωσσάριο ορολογίας, σύστημα ευέλικτης αναζήτησης όρων και το εργαλείο σύνταξης βιβλιογραφικών παραπομπών που βοηθά τους φοιτητές να συντάξουν τις βιβλιογραφικές παραπομπές τους στην αναλυτική μορφή τους, προκειμένου να τις καταγράψουν στο τέλος της εργασίας τους.

Το πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού της Βιβλιοθήκης του Α.Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης φιλοδοξεί να αποτελέσει σημείο αναφοράς για τις υπόλοιπες ελληνικές βιβλιοθήκες, αλλά και για βιβλιοθήκες του εξωτερικού σε ενδεχόμενη ανάπτυξη νέων αντίστοιχων προγραμμάτων. Για το λόγο αυτό ακολουθεί διεθνή πρότυπα, όπως της Αμερικάνικης Ένωσης Κολλεγιακών και Ερευνητικών Βιβλιοθηκών (Α.С. R. L.) αλλά και του Ινστιτούτου Πληροφοριακής Παιδείας της Αυστραλίας και Ν. Ζηλανδίας.

Οι τεχνολογίες που χρησιμοποιήθηκαν σε επίπεδο εφαρμογής πλοήγησης χρήστη (π.χ. Internet Explorer, Firefox, κτλ) είναι XHTML, Javascript και Flash και σε επίπεδο διακομιστή ο Apache web server, η γλώσσα προγραμματισμού PHP, η βάση δεδομένων MySQL και το σύστημα διαχείρισης περιεχομένου (CMS, Content Management System) CmdMadeSimple.

Το πρόγραμμα πληροφοριακού γραμματισμού της Βιβλιοθήκης μπορεί να συνδράμει στη διδασκαλία αντίστοιχων μαθημάτων που συμπεριλαμβάνονται στο πρόγραμμα σπουδών ορισμένων τμημάτων του Ιδρύματος. Σε επόμενο στάδιο μπορεί να αποτελέσει το κίνητρο για την ενσωμάτωση αυτόνομου μαθήματος πληροφοριακού γραμματισμού στους κύκλους σπουδών όλων των τμημάτων.