

Πληροφοριακή Παιδεία και Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση: Η Περίπτωση του Πανεπιστημίου Μακεδονίας

Φωτεινή Πολυμεράκη, Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Τμήμα
Επιστημονικής Πληροφόρησης και Τεκμηρίωσης, polymerf@uom.gr

Περίληψη

Στην παρούσα έρευνα γίνεται μία προσπάθεια να περιγραφεί η μεθοδολογία που ακολουθήσαμε προκειμένου να ολοκληρωθεί με επιτυχία το Πρόγραμμα Πληροφοριακής Παιδείας "Ανευρίσκω = Αναζητών – Βρίσκω – Σκέπτομαι". Κύριο εργαλείο για την αποτελεσματικότητα των δράσεων μας αποτέλεσε η αξιολόγηση που έγινε από τους τελικούς χρήστες (προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές). Το χρονικό διάστημα της έρευνας αυτής είναι από τον Ιούλιο 2000 έως τον Δεκέμβριο 2008.

Παρουσιάζονται οι σκοποί και οι στόχοι του έργου. Μεταξύ αυτών αναφέρονται: η πλήρης ενημέρωση των χρηστών της βιβλιοθήκης για το χώρο, τις υπηρεσίες και την πληθώρα πηγών πληροφόρησης, η εκπαίδευση αυτών έτσι ώστε να καταστούν ικανοί να εντοπίζουν, αξιολογούν, χρησιμοποιούν πληροφορίες που χρειάζονται.

Αναφέρεται η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε για την εκπλήρωση των παραπάνω σκοπών και στόχων του έργου συνολικά. Επίσης αναφέρεται η μεθοδολογία αξιολόγησης που ακολουθήθηκε προκειμένου τα αποτελέσματα αυτής της αξιολόγησης να χρησιμοποιηθούν για ανάλυση και σχολιασμό. Αξίζει να σημειωθεί ότι στο ερωτηματολόγιο που χρησιμοποιήθηκε για την αξιολόγηση απάντησαν περισσότεροι από 4.000 χρήστες.

Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα συμπεράσματα που προκύπτουν καθώς και τα προβλήματα που αντιμετωπίστηκαν σε όλη την εξέλιξη του έργου. Μεταξύ αυτών στα θετικά είναι χρήσιμο να αναφερθεί ήδη η μεγάλη συμμετοχή των χρηστών, η θέληση αυτών για συνέχιση της εκπαίδευσης. Το μεγαλύτερο πρόβλημα εντοπίστηκε στην έλλειψη δυνατότητας πρακτικής άσκησης.

Τέλος παρουσιάζονται οι προτάσεις μας προκειμένου να υπάρχουν ακόμα καλύτερα μελλοντικά αποτελέσματα από την συνέχιση αυτού του έργου. Κύρια πρότασή μας είναι η ένταξη της πληροφοριακής παιδείας σε μία πλέον σταθερή και μόνιμη βάση στο αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών κάθε τμήματος (προπτυχιακού και μεταπτυχιακού).

Λέξεις Κλειδιά: Πληροφοριακή Παιδεία, Δια βίου Μάθηση, Ανευρίσκω, Βιβλιοθήκη, Μελέτη Περίπτωσης Βιβλιοθήκης Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Αξιολόγηση Εκπαίδευσης από Χρήστες Βιβλιοθήκης

Information Literacy and Higher Education in Greece: The case of Library and Information Center of University of Macedonia

Fotini Polymeraki , Library and Information Center - University of Macedonia,
polymerf@uom.gr

Abstract

This presentation describes the project of Information Literacy "Anevriskw = Seeking - Find - Think", which was carried out by the Library and Centre of Information of the University Macedonia in the frames of project PLOIGIS: From the Information in the Knowledge, 3rd KPS/EPEAEK Program II/Energy 2.1.3, European Co financing at 75%. The project was addressed to undergraduate and postgraduate students and had duration from July 2000 until December 2008.

The paper analyzes the project's organisation, content and methodology of the evaluation. We present the aims and the objectives of the project, among which are, the familiarization of the library users with the internal space of the library, the services and the sources of information and the education of the users, in order to be capable to locate and to evaluate their information sources. The evaluation was supported by a questionnaire, in which more than 4000 users participated.

Then, we present the conclusions from the analysis of the evaluation's results. Among the positive results, it's quite interesting to mention the big attendance of the users and their will to continue the education. The bigger problem was located in the lack of the possibility of practical exercising.

Finally, we present our proposals for the future development of the project of Information Literacy in the University of Macedonia. The main point of these proposals, is the integration of information literacy in a henceforth constant and permanent base into the analytic program of study of each department (undergraduate and postgraduate level).

Keywords: Information Literacy, Bibliographic instruction, Lifelong Learning, Academic Libraries, Case study of Library of Macedonia University, Evaluation of educational program of library users.